


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
М.Д. Канюшева
2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

для профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10
месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №342 от 18.05.2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022г., регистрационный № 68835 и в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022 № 09, зарегистрированной в государственном реестре ПООП рег. №71, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023г.

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание»

- Локального акта утвержденного приказом №251о/д А от 29.08.2023 г.

- Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №256 от 06.09.2023 г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Разработал(а) преподаватель:

Ахметшина Ольга Владимировна

Председатель ПЦК

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства;

для специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Профиль получаемого профессионального образования
технологический

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Умения:

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
 - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.
 - формировать и развивать навыки в области использования

информационно-коммуникационных технологий (ИКТкомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- применять теоретические навыки
- по финансовой грамотности для практической деятельности.
- Знания:
 - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.
 - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.
 - правила оплаты труда работников.
 - основные виды налогов в современных экономических условиях.
 - страхование и его виды.
 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
 - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
 - способы действий в рамках предложенных условий и требований.
 - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.
- Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

Общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Элементов профессиональных компетенций:

ПК 1.1- ПК 1.6

ПК 2.1- ПК 2.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с

учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами история, математика, русский язык, литература, география общеобразовательного цикла.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется индивидуальное проектное задание студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося – **36** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час;
в том числе: практические занятия – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	
Практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	2
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация	
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникация и финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»			
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала		1, 2
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
	Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет.	2	
	Практическое занятие №1 Понятие банковский кредит. Способы формирования и расчета	2	
	Практическое занятие №2 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса	2	

	Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.		
Тема 2.	Содержание учебного материала		
Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции			1, 2
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств	2	
	Практическое занятие №3 Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	
	Страховые услуги, страховые риски. Практическое занятие №4 Виды страхования.	2	
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Практическое занятие №5 Виды финансовых продуктов.	2	
	Практическое занятие №6 Фондовый рынок и его инструменты	2	
Тема 3. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала		1, 2
	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия	2	

	Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Практическое занятие №7 Расчет пенсионных начислений	2 2	
	Налоговый кодекс РФ Практическое занятие №8 , налоги, виды налогов для физических лиц	2 2	
	Налоговая декларация. Налоговые агенты. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений Практическое занятие №9 Налогообложение строительной организации. Практическое занятие №10 Правила заполнения налоговой декларации.	2 2 2/2 2	
	Практическое занятие №11 Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской	Содержание учебного материала		1, 2

деятельности. Бизнес планирование			1,2
	Предпринимательская деятельность в Российской Федерации	2	
	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности	2	
	Практическое занятие №12 Закон о предпринимательской деятельности в РФ..	2	
	Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека.	2	
	Практическое занятие №13 Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	Планирование предпринимательской деятельности.	2	
	Практическое занятие №14 Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	
Основные разделы бизнес-плана	2		
Бизнес-плана на примере строительной организации.	2		

	<p>Практическое занятие №15 Составление бизнес-плана</p> <p>Практическое занятие №16 Составление бизнес-плана</p> <p>Практическое занятие №17 Составление бизнес-плана</p> <p>Практическое занятие №18 Защита бизнес-плана</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</p>	<p>Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>36</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);

- технические средства обучения:

ноутбук,

интерактивная доска, проектор;

- программное обеспечение:

операционная система – MS Windows 7

Pro, пакет офисных программ - MS Office

2010 Pro, Архиватор 7zip,

Интернет браузер – Yandex

браузер, AdobePDFReader,

Антивирусное программное обеспечение- Dr.Web;

- учебные презентации по темам дисциплины

- стенды:

- альбомы: виды рекламы, все о будущей пенсии;

- настольная игра «Бизнес»;

- наглядное пособие «Виды купюр (пазлы)», «Денежные единицы России»;

- образцы бизнес-планов;

- рекламные брошюры банков;

- буклеты «Инфляция»; «Кредиты и займы: какие они бывают»; «Центральный банк»;

«Банкноты банка России»; «Страховая пенсия по старости»; «Финансовое

мошенничество»; «Для тех кто решил стать индивидуальным предпринимателем»;

«Перечень мер государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса».

Информационное обеспечение реализации

программы Основные источники:

1. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М., ВАКО, 2020-48с.

2. Жданова А., Зятков М.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М., ВАКО, 2020-400с.

3. Шкурко В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Шкурко В.Е., Никитина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87790.html>

— ЭБС «IPRbooks»

4. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: пособие/ Герасимова О.О.— Электрон. текстовые данные.— Минск:

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 269 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93392.html>.
— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Хасанова Р.В. Основы коммерческой деятельности, М.: Издательский центр

«Академия», 2018. – 160с.

Электронные источники:

<https://happy-finance.ru/> - 2 настольных игры + 1 интерактивная

<https://quest.ncfg.ru/auth> - финансовый детектив

finkalendar.ru - финкалендарь (календарь финансовые события в формате лонгрид

<https://fingrabli.inp.ru/> Интерактивный игровой практикум «Финансовые грабли: береги деньги смолоду» + конкурс

<http://xn--b1agn4af.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/> - квест «финансовые будни»

<https://inpract.oc3.ru/> - Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор»

+ мобильное приложение Понимаю финансовый договор 4+ IT Agency «OC3» Ltd.

<https://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> - жу

рнал Ваши личные финансы (Томская область)

<https://www.youtube.com/watch?v=wnLIMCji7dw&feature=youtu.be> видеоинструкция к

Кейс-игре «Азбука финансовой грамотности»

<http://game.educenter.ru/> - Браузерная игра «Первые шаги в мире финансов»

<http://fgramota.org/game/> - Финансовая онлайн-игра «Portfolio» (с сайта «Финансовая грамота»)

«Финансовая грамота» — совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi.

Сайт «История денег»

Сайт «Основы

экономики»

Сайт экономики для школьника

Сайт спецпроекта Российской экономической школы по личным финансам

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

<http://fg.eatek.ru/news/resursy-po-finansovoy-gramotnosti/> - список электронных игр

<https://finuch.ru/> - учебное пособие для студентов

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.msu.econ.finedu>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.smart.fin22.app&hl=ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:			
использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса разрабатывать бизнес-план предприятия	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России,	традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка Оценка работы на практических занятиях № 1-10

		<p>сохранять и защищать историческую правду о Российском государствеобъединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>определять стратегию открываемого бизнеса</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка Оценка выполнения практических работ № 11-15</p>

<p>презентовать идеи открытия собственного дела</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно- нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка выполнения практических работ № 16-18</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на различные темы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка
презентовать бизнес-идею	ОК 05. Осуществлять устную и письменную	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях

	<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			сохранение	
оценивать конъюнктуру рынка	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка	

		<p>неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов экономического субъекта</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий</p>	<p>устный опрос – индивидуальный и фронтальный; Подготовка информационно-аналитических сообщений; Логическая беседа, сравнительный анализ Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка</p>

		<p>способы сохранения памятников природы страны, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>определять и оценивать слабые стороны организаций, угрозы внешней среды</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанной деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>

		<p>самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)		позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:			
основы предпринимательской деятельности: базовые определения, функции и задачи предпринимательства, сущность предпринимательской среды	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
историю развития	ОК 11. Использовать	ЛР 5. Демонстрирующий	Подготовка рефератов,

<p>предпринимательства в России и роль государства в развитии предпринимательской деятельности</p>	<p>знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий</p>	<p>докладов, проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
этапы организации собственного предприятия, различные способы создания и механизм осуществления предпринимательской деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка
правила и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего	ОК 09. Использовать информационные технологии в	ЛР.6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно	Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных

<p>пользования и для внешнего представления.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка</p>
<p>порядок выстраивания презентации бизнес-идеи</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков</p>

			получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка
принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка
этические нормы предпринимательской деятельности.	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе

			которого выставляется оценка
--	--	--	------------------------------